

Согласован
Протокол заседания
Управляющего совета
от 12.05.2015 г. № 5

Утвержден
приказом от «01» сентября 2015 г. №
222
Директор МОУ «СОШ №13 г.
Зеленокумска» _____ В.М. Мунтян

Согласован
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.08.2015 г. № 1

**Образовательная программа
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13
г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края**

Пояснительная записка.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, Федеральным базисным учебным планом, Уставом школы.

Образовательная программа основного общего образования рассчитана на срок освоения 5 лет, с 5-го по 9-ый класс.

Основное общее образование – вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Программа ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Образовательная программа в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Образовательная программа основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

В результате освоения образовательной программы каждый учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Учебный план Пояснительная записка

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Годовой учебный план сформирован в соответствии с:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, №74;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года №2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 4-11 классов);

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

-письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

-письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;

-приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования».

- постановлением правительства РФ № 288 от 12.03.1997 г «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- письмом министерства образования РФ №31 Ю-50-758/27-6 от 31.03.2000г. « о внесении изменений и дополнений в типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- устава МОУ «СОШ № 13 г. Зеленокумска»

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196, в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации 23 декабря 2002 года, №919, от 01 февраля 2005 года, №49, от 30 декабря 2005 года, №854, от 20 июля 2007 года №459, от 18 августа 2008 года, №617, от 10 марта 2009 года, №216.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, ориентирован на 34 учебных недели в год (не включая летний экзаменационный период) . Продолжительность урока - 45 минут. Обучение во 5 - 9-х классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

В школе в параллели 6-х и 8-х классов созданы КРО классы.

В параллели 6-х классов созданы казачий класс 6А.

В объем недельной учебной нагрузки используется обязательный третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний и используются физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний

С целью реализации регионального компонента выделено 10-15% учебного времени по литературе, истории, географии, химии, биологии.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике и ИКТ", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы в классах при наполняемости 25 и более человек.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка учащихся за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПин 2.4.2821-10.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

Основное общее образование

Предусмотрено изучение следующих предметов:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык (английский, немецкий языки);
- математика;

- алгебра;
- геометрия;
- информатика и ИКТ;
- история с изучением курсов:
 - древнего мира (5 класс);
 - истории средних веков (6 класс по 24 часа);
 - истории России (6 класс по 46 часов);
 - истории Нового времени (с 7- 8 классы по 24 часа);
 - новейшей истории (9 класс, 24 часа);
 - истории России (с 7 по 9 классы по 46 часов);
- обществознание (с 6-го класса);
- география (с 6-го класса).
- природоведение (5 класс);
- биология (с 6-го класса);
- физика (с 7 класса);
- химия (с 8 класса).
- музыка(5-7 класс);
- изобразительное искусство(5-7 класс);
- мировая художественная культура (8-9 класс).
- технология (труд) (5-8 классы);
- основы безопасности жизнедеятельности (5-9классы);
- физическая культура(5-9 классы).

Часы регионального компонента использованы на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 5-7 классах и в 5-7,9 классах на изучение предмета «ОБЖ» (1 час в неделю).

За счёт регионального компонента в 6 классе в образовательной области «Естествознания» предмет «Биология» увеличен на 1 час, так как преподавание биологии осуществляется по УМК под редакцией В.В. Пасечкина, рассчитано на 70 часов и на предмет «География». (Программа по географии для ОУ 6-11 классов, составитель И.В. Душина).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы для организации предпрофильной подготовки: «Основы медицинских знаний», «Графическое моделирование», «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

Для реализации программ используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Учебный план для 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	6
	Литература	2
	Иностранный язык (английский)	3
Математика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
	ИТОГО	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Наглядная геометрия	1
	Культура речи	1
Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		32

Учебный план для 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и	История	2

естествознание	Обществознание	1
	География	2
	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
ИТОГО		32
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Дополнительные вопросы математики	1
	Русская орфография	1
	Юный лингвист	1
Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		35

Учебный план для 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
ИТОГО		31

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Дополнительные вопросы математики	1
	Русское правописания	1
	Решение расчетных задач по химии	1
	Строение человека	1
	Графическое моделирование	1
Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		36

Учебный план для 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		31
	Графическое моделирование	1
	Основы медицинских знаний	1
	Слагаемых выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования	1
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	Практикум по решению тестовых заданий по математике	1
	Практическая стилистика	1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36
---	--	----

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	
41	Русский язык 5кл.	38	Г.А. Ладыженская М: Просвещение 2006 - 2008	40
42	Математика 5кл	38	Н.Я. Веленкин М: Мисмозина 2005-2008г.	40
43	Литература 5кл. 1,2ч.	38	В.Я.Коровина М: Просвещение 2006-2008г.	40
44	Английский язык 5кл	20	К.И. Кауфман М.Ю. Кауфман	20
45	Немецкий язык 5кл	18	И.Л. Бим М: Просвещение 2004-2007г.	20
46	История 5кл.	38	Ф.А.Михайловская «Русское слово» 2005-2008 г.	40
47	Природоведение 5кл.	38	А.А. Плешаков. А.И. Сонин Издательский дом. Дрофа 2005-2008г.	40
48	Технология для девочек5кл.	23	Под ред .Симошенко Веита-Граф 2006-2008г. Просвещение	25
49	Технология для мальчиков5кл	15	Под ред .Симошенко Веита-Граф 2005-2008г. Просвещение 2006- 2008г.	17
50	Русский язык 6кл.	36	В.П. Полухина 9-е изд. М: Просвещение 2005- 2006г..	38
51	Литература 6кл.	36	В.П. Полухина М. Просвещение 2005-2008г.	38
52	Математика 6кл.	36	Н.Я. Веленкин М: Мисмозина 2006 -2008г.	38
53	История Средних Веков. 6кл.	36	М.А.Бойцов, П.М. Шукуров 7-е изд. М: «Русское слово»	38
54	История Отечества 6кл.	36	Е.В.Пчелов История России с древнейших времен «Русское слово» 2006-2008г.г.	38
55	География 6кл.	36	Т.П.Герасимова, И.П. Неклокова, 3-е издание, дрофа М: 2005-2008г.	38
56	Английский язык 6кл.	22	К.И. Кауфман ,К.Ю Кауфман, изд. Тимур 2006г.	24
57	Немецкий язык 6кл	14	И.Л. Бим М: Просвещение 2005-2007г.	17
58	ОБЖ 6кл.	36	М.И. Флоров, ЕН. Литовкина, А.Т.	38

			Смирнов, М: «Астерель Аст» 2004г	
59	Обществознание 6кл	36	А.И.Кравченко «Русское слово» 2006г.	38
60	Биология 6кл.	36	В.В. Пасечник Растения	38
61	Литература 1 – 2 ч. 7кл.	42	В.Я. Коровина М: просвещение 2004-2008г.	45
62	Русский язык 7кл	42	М.Т.Баранов М: Просвещение 2004-2008г.	45
63	Английский язык Happy English	24	К И Кауфман 2004- 2008 г..	25
64	Немецкий язык 7кл.	18	И.А. Бим. М: Просвещение 2004-2008г.	20
65	Алгебра 7кл.	42	Ю.Н. Макарычев М: Просвещение 2004-2008г.	45
66	Геометрия 7кл.	42	Л.С. Атаноян В.Д. Бутусов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Прозняк, И.И. Юдина. 6- изд. М: Просвещение 2004-2008г.	45
67	История России 7кл.	42	А.В. Загладин, 6-е изд. М: Просвещение 2004г.	45
68	Обществознание 7кл	42	А.П Краченко «Русское слово» 2005-2008г.	45
69	География материков и океанов 7кл.	42	В.А. Коринская М: Просвещение 2004-2007г.	45
70	Физика 7кл.	42	А.В.Перышкин М: Просвещение 2004 -08 г.г.	45
71	Биология 7кл.	42	В. В. Пасечник М. Просвещение 2005- 2008 г..	45
72	ОБЖ 7кл.	42	Воробьева Ю.А. Основы безопасности, жизнедеятельности АСТ, Астрель 2004.	45
73	Русский язык 8кл.	46	Бархударов С.Г. М: Просвещение 2004-2008г.	48
74	Литература 8кл.	46	Коровина В.Я. Учебник хрестоматия 1,2ч М: Просвещение 2004-2008г.	48
75	Английский язык 8кл.	26	Кауфман К. И. HAPPY Elish 7-9кл, 2005- 2008г.	28
76	Немецкий язык 8кл.	20	Бим И.Л. Немецкий язык М: Просвещение 2004-2008г.	24
77	Алгебра 8кл.	46	Макарычев Ю.Н. М: Просвещение 2006-2008г.	48
78	Геометрия 8кл.	46	Л.С. Атаноян В.Д. Бутусов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Прозняк, И.И. Юдина. 6- изд. М: Просвещение 2004-2003г.	48
79	История 8кл.	46	А.В. Загладин, 6-е изд. М: Просвещение 2004г.	48
80	История России	46	А.Н.Баханов История России XIX в. «Русское слово» 2004-08г.	48
81	Обществознание 8кл.	46	А.И.Кравченко «Русское слово» 2004-08г.	48
82	География 8кл.	46	Раковская «Природа России» М: Просвещение 2004-2008г.	48

83	Физика 8кл.	46	А.В.Перышкин М: Просвещение 2004 -07 г.г.	48
84	Химия 8кл.	46	О.С.Габриелян Дрофа 2004-2008	48
85	Биология 8кл	46	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Человек 8кл. Дрофа 2005-2007г.	48
86	ОБЖ 8кл.	46	Воробьев Ю.А. Основы безопасности жизнедеятельности АСТ, «Астрель» 2004г.	48
87	Русский язык 9кл.	55	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, А. А. Чешко 25 изд. М: Просвещение 2005-2008г.	58
89	Алгебра 9кл.	55	Ю.И. Макарычев, И.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С..Б. Сулова. 8-е изд. М: Просвещение 2005-2008г.	58
90	Геометрия 9кл.	55	Л.С. Атаносян В.Д. Бутусов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Прозняк, И.И. Юдина. 6-изд. М: Просвещение 2004-2008г.	58
91	История России 9кл.	55	А.В. Загладин, 6-е изд. М: Просвещение 2004г.	58
92	Новейшая история	55	А.В. Загладин, 6-е изд. М: Просвещение 2004г.	58
93	География 9кл.	55	А.И. Алексеев, В.В. Николина, 6-е изд. М: Просвещение 2005-2008г.	58
94	Биология 9кл.	55	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Дрофа 2000-2002г.	58
95	Физика 9кл	55	А.В. Перышкин М: Просвещение 2006-2008г.	58
96	Химия 9кл	55	О.С. Габриелян Дрофа 2005 -2008 г.	58
97	Литература 9кл.	55	В.Я. Коровина, И.С. Зрарский, 6-изд. М: Просвещение 2005-2008г.	58
98	Английский язык 9кл.	26	З.И. Кауфман, М: Просвещение 2004г.	26
99	Обществознание 9кл.	55	А. И. Кравченко, М: Просвещение -2005г.	58
100	ОБЖ 9кл.	55	Основы Безопасности жизнедеятельности АСТ, « Астрель» 2004-.	58
101	Немецкий язык 9кл	29	Бим И..Л. М: Просвещение 2000-2003г.	30

