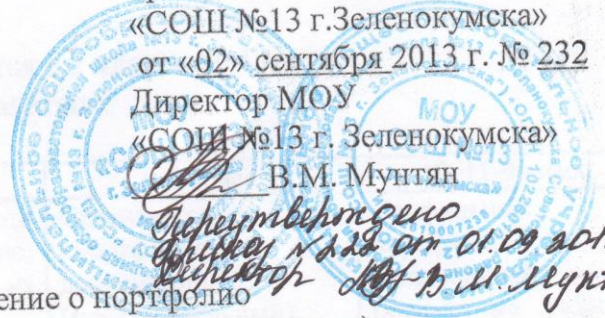


Приложение 1 к уставу

Принято на заседании
Управляющего совета
МОУ «СОШ №13 г. Зеленокумска»
протокол № 2 от 26.09.2012 года

Утверждено
приказом по МОУ
«СОШ №13 г. Зеленокумска»
от «02» сентября 2013 г. № 232

Директор МОУ
«СОШ №13 г. Зеленокумска»
В.М. Мунтян



Положение о портфолио
(индивидуальной накопительной оценке)
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МОУ «СОШ №13 г. Зеленокумска».

1.2. Портфолио - это систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учителем и учащимися для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых.

1.3. Цель создания портфолио - формирование индивидуальной накопительной оценки и развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся.

1.4. Функции портфолио:

- 1) фиксирование изменений и роста достижений учащегося за определенный период времени;
- 2) поощрение результатов деятельности учащихся;
- 3) обеспечение непрерывности процесса обучения учащихся;
- 4) поддержание учебных целей и высокой учебной мотивации учащихся;
- 5) поощрение активности и самостоятельности учащихся;
- 6) развитие навыков самооценки и самопрезентации учащимися своих достижений.

1.5. Принципы построения портфолио:

- 1) открытость;
- 2) прозрачность;
- 3) простота;
- 4) доступность;
- 5) полнота представления.

2. Структура содержания и порядок ведения портфолио

2.1. Портфолио имеет 3 раздела:

1. «Официальные документы»
2. «Курсы по выбору, творческие работы и социальная практика»
3. «Отзывы и рекомендации»

2.2. Портфолио включает достижения учащихся на уровне школы, района, области, России. В качестве достижений рассматриваются результаты предметных олимпиад, конкурсов, полученные в школьных и внешкольных образовательных сетях и системах.

2.3. Портфолио ученика формируется с 5 класса по 11 класс.
Основное содержание работы на каждом этапе.

5–6-й класс	7–8-й класс	9-й класс	10–11-й класс
Учащиеся знакомятся с портфолио как способом самооценки и формой сбора, анализа и систематизации учебной информации; осваивают структуру портфолио, состоящую из рубрик.	Продолжается работа с портфолио, состоящим из рубрик; одновременно осваивается модель, включающая обязательную и вариативную часть.	Осваивается «портфолио достижений» (предпрофильный), который является основой для выбора профиля обучения на старшей ступени школы.	Профильный портфолио, включающий предметные разделы и рубрики, отражающие проблемы надпредметных областей.

2.4. Портфолио ведется самим учащимся и заполняется по мере поступления информации.

2.5. Классные руководители 5-х классов информирует родителей учащихся о накопительной форме оценки, доводят до сведения цели и задачи проводимой работы.

2.6. Классный руководитель осуществляет контроль и вносит коррективы и дополнения в процесс составления портфолио.

3. Оценивание материалов портфолио

3.1. При формировании рейтинга ученика по материалам портфолио приоритетными являются профильные достижения учащихся, т.е. результаты, достигнутые в областях соответствующему избранному профилю обучения.

3.2. При оценивании материалов портфолио учитываются все профильные достижения учащихся с пятого по одиннадцатый класс.

3.3. Схема оценивания материалов портфолио:

Раздел	Компоненты	Баллы
I. Профильные достижения	Школа: победитель	0.2 (за каждую)
	• призер	0.1 (за каждую)

(предметные олимпиады, конкурсы)	Район: победитель, призер • участник	3 (за каждую) 2 (за каждую)
	Край: победитель, призер • с 4 по 10 место • участник	9 8 6
	Россия: победитель, призер • участник	10 9
П. Иные конкурсы, творческие работы	Школа: победитель	0.2 (за каждую)
	Район: победитель • призер	0.5 (за каждую) 0.3 (за каждую)
	Край: победитель, призер • участник	2 (за каждую) 1 (за каждую)
	Россия: победитель, призер • участник	5 4

3.4. Итоговая оценка портфолио складывается из двух:

- 1) максимальная оценка по одному из компонентов I раздела;
- 2) максимальная оценка по одному из компонентов II раздела.

Таким образом, максимальная оценка материалов портфолио- 15 баллов.